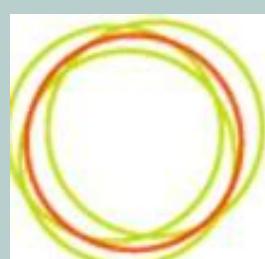




Future Skills

PROF. DR. SABRINA SCHORK

ZWISCHEN ANSPRUCH UND WIRKLICHKEIT



Gesellschaft für Schlüsselkompetenzen
in Lehre, Forschung und Praxis e.V.



TH Aschaffenburg
university of applied sciences

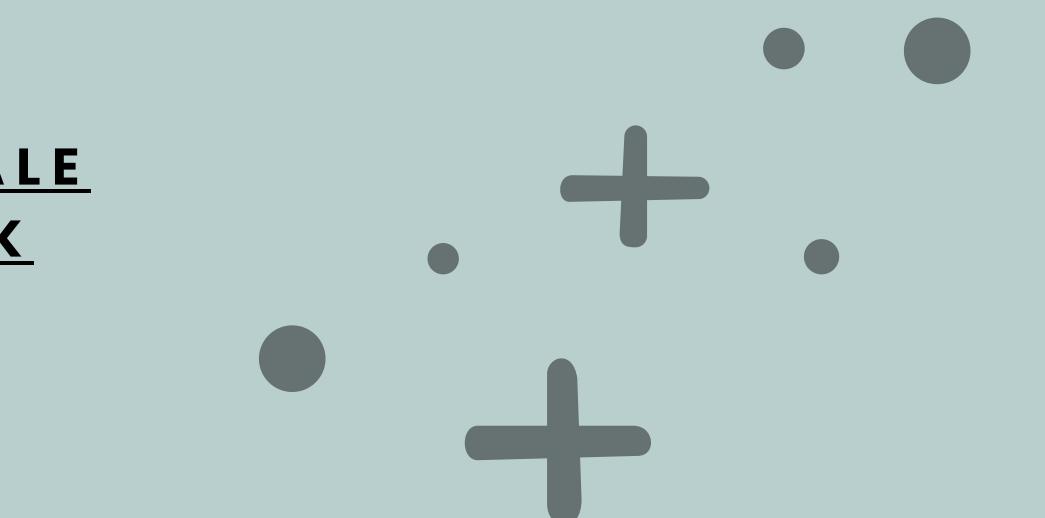
Agenda

- Definitionen
- Evolution
- Entwicklungstreiber
- Chancen und Herausforderungen
- Anwendungsfälle
- Erkenntnisse
- Diskussion über die Zukunft

99

Im Kern geht es um **Kompetenzen für zukünftige Situationen (~ 5 Jahre)**, die

- a) im **Arbeitsleben in allen Branchen** auftauchen (Kirchherr, Klier, Lehman-Brauns & Winde, 2018),
- b) aufgrund der digital geprägten und sich rasant verändernden Gesellschaft immer wieder **neue, komplexe Probleme** hervorbringen und
- c) auf die eine (**Aus-)**Bildung wie bisher nicht mehr gut vorbereitet (Ehlers, 2022b).



Future Skills

AUSZUG

VERÄNDERUNGSKOMPETENZ

AMBIGUITÄTSKOMPETENZ

EIGEN-
INITIATIVE

INNOVATIONS-
KOMPETENZ

DIGITALE
ETHIK

URTEILS-
KOMPETENZ

INTERKULTURELLE
KOMMUNIKATION

ENTSCHEIDUNGS-
KOMPETENZ

MISSIONS-
ORIENTIERUNG

AGILES
ARBEITEN

DIGITALE
KOLLABORATION

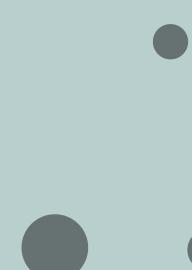
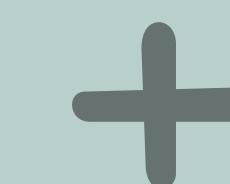
RESILIENZ

LERN-
KOMPETENZ

DIALOG- UND
KONFLIKTKOMPETENZ

DIGITAL
LITERACY

DIGITALES
LERNEN



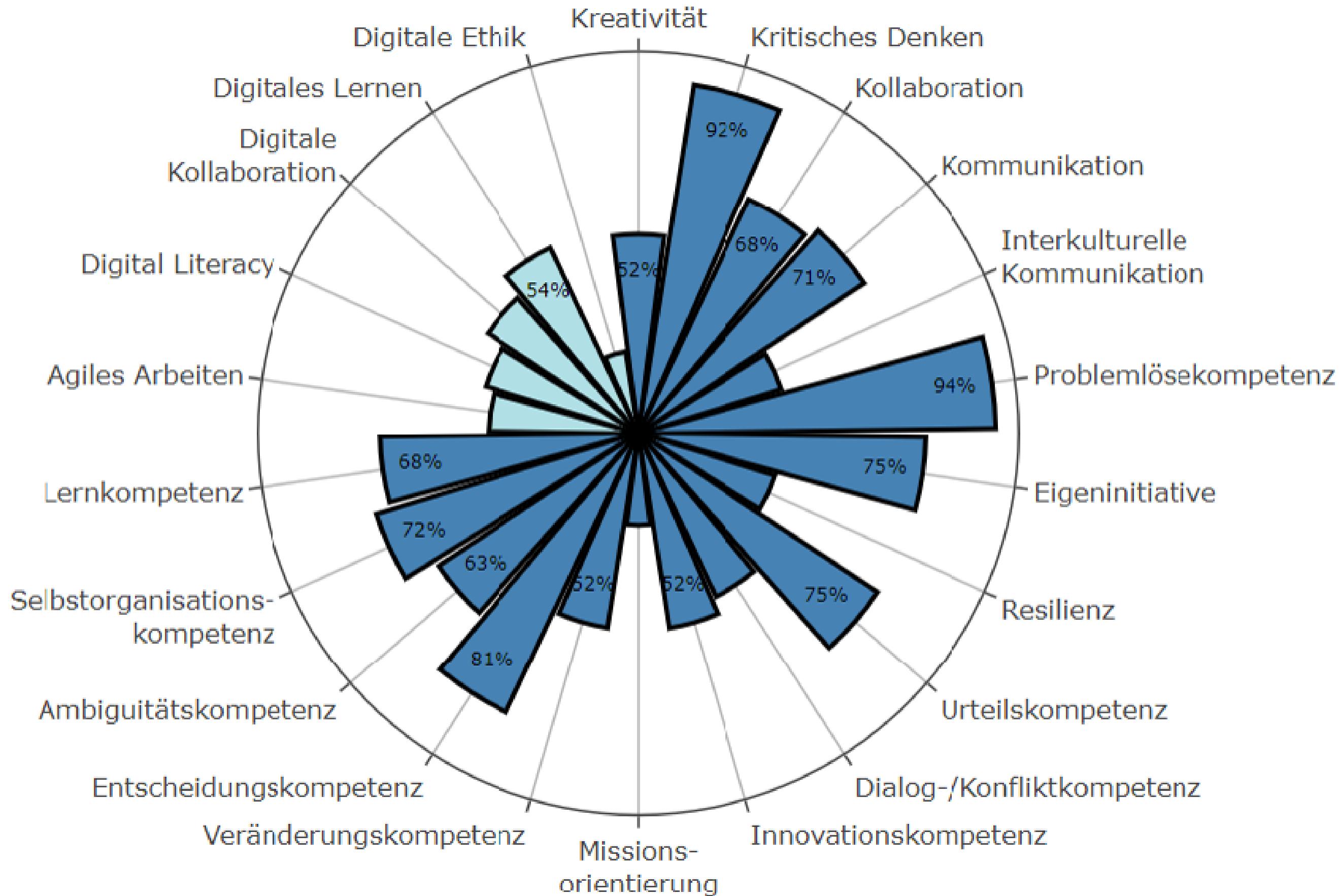


Abbildung 9: Future Skills-Profil für das Fach BWL

Quelle: Horstmann (2023: 19)

Abgrenzung



SCHLÜSSEL-
KOMPETENZ



FUTURE SKILLS

Evolution

1980

1990

2000

2010

2020



FORSCHUNG:
GRADUATE
ATTRIBUTES

UNIS:
FUTURE
SKILLS

DIGITALISIERUNG

GESELLSCHAFTLICHE
HERAUSFORDERUNGEN

NEUE
ARBEITS-
WELT

BILDUNG
ALS LEBENSLANGER
PROZESS

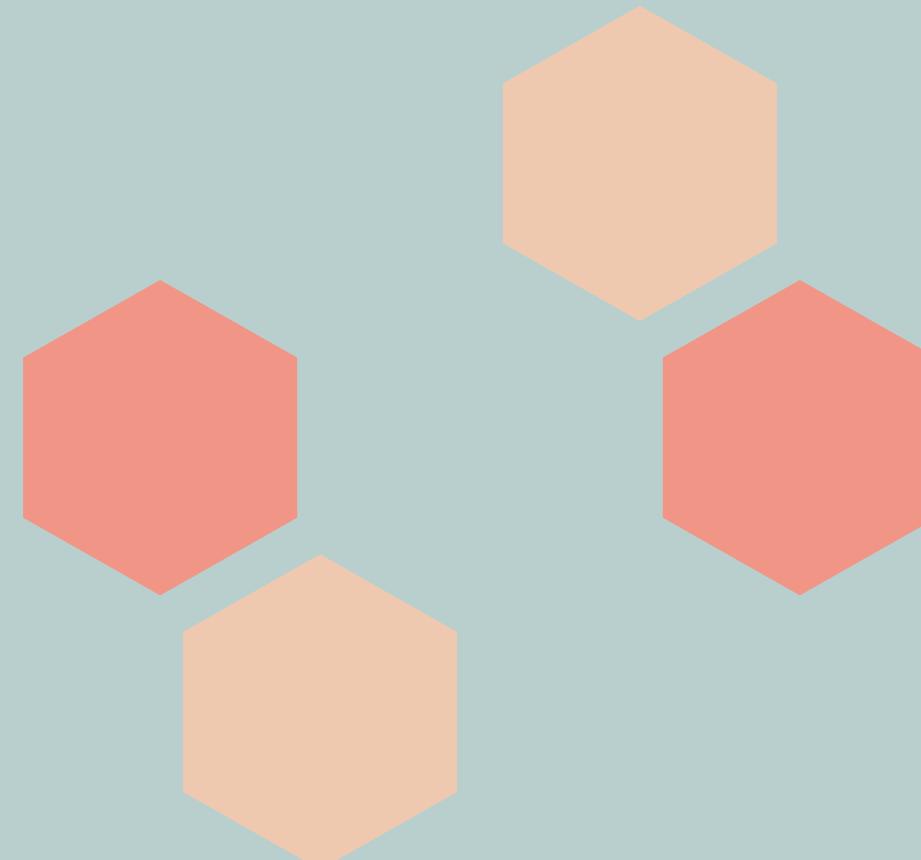
Entwicklungs- treiber

DIGITALISIERUNG

Zur Zeit beschleunigt generative KI die Veränderungen in der Bildung und in der Arbeitswelt massiv.

DEMOGRAPHISCHER WANDEL

Migrationsschübe und die Überalterung entwickelter Nationen führen zu neuen Demografiken.



GLOBALISIERUNG

Pandemien breiten sich durch die Globalisierung weltweit aus.

KLIMAWANDEL

Der Klimawandel führt zu Einschränkungen des alltäglichen Lebens und ist unberechenbar.

ERHÖHTE SPANNUNGEN

Kriege und damit verbundene Auseinandersetzungen beschäftigen zur Zeit die ganze Welt.

Chancen

- Im Hier und Jetzt auf die Zukunft vorbereiten
- Die Kraft der digitalen Technologien zur Verbesserung des Menschen nutzen
- Future Skills als Weg zur Rückgewinnung der Innovationskraft verstehen
- Das lebenslange Lernen institutionalisieren

Herausforderungen

- Über 50 nationale und internationale Future Skills Konzepte
 - Keine einheitliche Definition
 - Fachspezifischen Future Skills Anforderungen
- Vielfalt und Strukturlosigkeit im Vorgehen

Anwendungsfälle



Christian-Albrechts-Universität zu Kiel



Technische
Hochschule
Nürnberg



Hochschule für
Technik und Wirtschaft
des Saarlandes
University of
Applied Sciences



Philipps



Universität
Marburg



Buchpublikation

Fachausschuss
Future Skills

COMING SOON

Future Skill	BWL	VWL	WInfo	WIng	WPsycho	Rechtsw.	WRecht	Soz. Arbeit
Kreativität	21	25	30	26	20	23	12	16
Kritisches Denken	74	87	54	62	78	90	84	82
Kollaboration	24	13	31	25	32	2	8	23
Kommunikation	21	15	17	23	38	30	26	39
Interkulturelle Kommunikation	15	8	6	10	9	6	11	20
Problemlösekompetenz	69	76	78	78	57	73	85	41
Eigeninitiative	26	29	30	30	26	24	19	22
Resilienz	8	6	5	6	11	4	3	7
Urteilskompetenz	26	45	16	24	21	64	53	32
Dialog- und Konfliktkompetenz	8	5	3	5	20	15	25	34
Innovationskompetenz	20	7	27	25	11	5	6	9
Missionsorientierung	2	2	2	2	1	0	0	1
Veränderungskompetenz	12	3	9	9	23	4	3	17
Entscheidungskompetenz	35	21	21	31	6	45	50	18
Ambiguitätskompetenz	16	16	8	11	25	17	7	48
Selbstorganisationskompetenz	25	23	30	29	31	20	19	26
Lernkompetenz	15	24	17	22	19	28	24	13
Agiles Arbeiten	9	1	24	11	12	0	0	3
Digital Literacy	11	14	19	8	11	5	8	4
Digitale Kollaboration	9	2	17	9	9	2	7	7
Digitales Lernen	12	9	15	16	13	11	10	10
Digitale Ethik	2	2	7	1	6	2	3	3

< 25% 25%-50% 50%-75% ≥ 75%

Erstellt mit Datawrapper

WInfo = Wirtschaftsinformatik, WIng = Wirtschaftsingenieurwesen, WPsycho = Wirtschaftspsychologie, Rechtsw. = Rechtswissenschaft,

WRecht = Wirtschaftsrecht, Soz. Arbeit = Soziale Arbeit

CHE-Studie

- Zeitraum: 05-12-22 bis 31-01-23
- Teilnehmende: 3.500 Professor*innen
- aus den Rechts- und Wirtschaftswissenschaften
- von FHs, HAWs und Dualen Hochschulen

Erkenntnis

Mit **Kritischem Denken, Problemlösekompetenz, Lernkompetenz, Selbstorganisationskompetenz und Eigeninitiative** kristallisieren sich fünf Kompetenzbereiche heraus, die über die Fächer hinweg in Lehrveranstaltungen **innerhalb des Curriculums eine bedeutsame Rolle spielen.**

Dabei handelt es sich insbesondere um Kompetenzen, die bereits in früheren Debatten etwa zu den **Schlüsselkompetenzen** in den **90er Jahren** diskutiert wurden.

Dennoch können gerade **Problemlösekompetenz, Lernkompetenz und Selbstorganisationskompetenz** auch als „**Super-Kompetenzen**“ des **21. Jahrhunderts** angesehen werden.



PRAXIS

BILDUNG

FORSCHUNG

**Was
erwartet
uns in
der
Zukunft?**

